

# Les activités du Relais Petite Enfance

Le Relais Assistants Maternels (RAM) devient un Relais Petite Enfance (RPE). Ce service gratuit est un lieu d'information, d'échange et d'accompagnement. Il propose un soutien pédagogique et administratif destiné aux futurs parents, parents employeurs, candidats à l'agrément, assistants maternels, garde à domicile et partenaires. Le RPE offre un cadre de rencontres et d'échanges des pratiques professionnelles. Par ces rencontres les enfants se sociabilisent et apprennent à évoluer au sein d'un groupe, ses expériences servent de modèles pour construire les futures relations.

## Déroulement des séances

1. **L'accueil** : Les enfants jouent **librement** dans la salle sous la surveillance de leur assistante maternelle. Les **jeux libres** permettent aux enfants de s'amuser selon leurs envies et leurs intérêts. Ils prennent ainsi le contrôle de l'espace et du matériel dont ils disposent, ils sont **autonomes** et laissent libre cours à leur **imagination**. Jouer librement en groupe permet aux enfants d'apprendre à mieux communiquer entre eux et à négocier. Les jeux libres de groupe deviennent donc une excellente occasion de trouver des compromis avec les autres enfants de son âge. Pendant ce temps l'adulte intervient mais de manière indirecte, il s'agit tout d'abord de préparer l'espace de jeu, choisir le matériel, puis le disposer, le présenter de manière à ce que l'enfant ai envie d'y jouer et puisse le faire en autonomie et en sécurité (jeux à hauteur d'enfant, classés par catégories.). Le rôle de l'adulte est de limiter les obstacles à l'expression de l'enfant dans son jeu afin de laisser libre cours à sa créativité. L'adulte est présent physiquement mais n'intervient pas forcément. En revanche, si l'enfant le sollicite, l'adulte lui répondra. Être présent, à l'écoute et ne pas agir, ce n'est pas si facile. Mais laisser l'enfant maître de son jeu est essentiel

Pour les assistantes maternelles, ce temps est un moment de convivialité qui permet de rompre avec la solitude du travail à domicile. Effectivement c'est un moment durant lequel, même si elles restent vigilantes, les assistantes maternelles discutent beaucoup. Les discussions sont informelles mais portent la plupart du temps sur le travail : il mord ? elle ne veut pas dormir ? comment organises-tu tes repas ? .... Autant de conseils et d'échanges qui vont enrichir la pratique professionnelle au quotidien : on apprend de ses pairs.

2. **L'activité** : Les enfants se préparent, mettent leur tablier et s'installent selon l'activité du jour, modelage, peinture...
3. **Lecture** : Enfants et assistantes maternelles s'installent sur les tapis, dans un premier temps les enfants manipulent et découvre les livres, puis l'animatrice du RPE fait la lecture de quelques histoires.
4. **Chants** : Afin de terminer la séance, nous chantons ensemble diverses chansons.

## Les activités types

Les activités proposées n'ont pas pour objectifs « d'occuper les enfants ». Elles sont réfléchies et développées en fonction des axes de développement du jeune enfants (développement psychomoteur, affectif et cognitif). Elles sont adaptées aux différents âges (de 3 mois à 6 ans) et répondent à des observations sur le terrain.

- La psychomotricité

La psychomotricité travaille le corps, les sensations et les mouvements en lien avec l'activité du cerveau. Pendant les séances de psychomotricité, **beaucoup** de matériel est installé pour être mis à disposition, comme une piscine à balles, un petit trampoline, des draisiennes, des tunnels, un toboggan...ainsi que du matériel à manipuler, les enfants évoluent librement dans un espace préparé et sécurisé. Les enfants sont libres de leurs mouvements, peuvent faire de nouvelles expériences en sécurité, sans leur imposer ou leur enseigner, c'est le principe de la **motricité libre**. L'enfant est acteur de son développement, il pourra découvrir les limites de son corps et expérimenter de nouvelles positions. L'enfant se prépare seul aux différentes acquisitions et progresse à son rythme, comme il le souhaite et quand il le souhaite, il a la joie de découvrir par lui-même. Le **rôle** des assistantes maternelles ainsi que des animatrices et d'accompagner les enfants, sans intervenir (le moins possible) dans leurs choix ou leurs postures, personne n'agit à la place de l'enfant. Et oui, monter le toboggan à l'envers c'est important pour **faire l'expérience** d'une loi physique de base : l'attraction terrestre !



- Modelage



Modeler favorise la **concentration**, l'**imagination** et la **créativité**. L'enfant peut séparer, rassembler, découper, rouler, assembler, pétrir, aplatir... cela en créant des formes en volume. Les possibilités de création offertes sont infinies. Faire travailler ses dix doigts afin d'assurer son geste en vue d'obtenir un résultat satisfaisant. Pas si simple !

- Motricité fine

Ces séances permettent aux enfants de manipuler de petits objets, d'empiler, remplir, encastrer... En effet, par le biais des activités proposés, les enfants sollicitent certains petits muscles des doigts et des mains pour faire des mouvements précis, ce qu'est la motricité fine. Les animatrices mettent à disposition de l'enfant des objets adaptés à ses capacités, elles proposent de nouvelles expériences mais avec modération car l'enfant a besoin de répétition pour acquérir et s'approprier le geste. Les animatrices proposent des situations qui stimulent la précision (comme transvaser) et celles qui musclent (comme la manipulation). Les assistantes maternelles et les animatrices sont présentes pour assurer la sécurité des enfants, les encourager, féliciter ainsi que pour valoriser leurs efforts, leurs progrès. En effet, plus l'enfant se sent apprécié et valorisé, plus il a envie d'avancer et de persévérer.



- Lecture



Les enfants peuvent découvrir et manipuler les livres. Ensuite, une lecture de quelques histoires est faite au groupe. Faire la lecture est l'occasion de partager un moment agréable tout en favorisant le développement du langage. En effet, le tout-petit élargit son vocabulaire et apprend à écouter attentivement ainsi qu'à comprendre ce qui lui est lu. Les animatrices essaient de susciter la curiosité et l'intérêt des enfants pour l'histoire par une lecture vivante (changement de voix pour les différents personnages, la gestuelle...) et un choix de livres de qualité. Elles s'adaptent à l'écoute et à la disposition des enfants, pour choisir les histoires.

- Musique

Un intervenant musical intervient au sein du RPE. Il propose un accès ludique à la musique, avec la **découverte** et la **manipulation** d'instruments du monde aux formes et aux **sonorités** inattendues. C'est aussi le moment de chanter ensemble dans un esprit de convivialité et de cohésion.



- Collage

Il existe une multitude de façon pour faire du collage : les gommettes, la colle, le scotch double face... mais également une multitude d'éléments à coller (feuilles, sable, tissus...), ces éléments collés sont le résultat d'une réflexion de l'enfant. L'enfant apprend

à préciser ses gestes et développe sa dextérité.



- Peinture



La peinture est une activité qui permet à l'enfant de s'exprimer, découvrir des matières, des couleurs, de pouvoir utiliser son corps et différents outils (pinceaux, brosse à dents, coton, volant badminton...) mis à disposition lors des séances pour faire des traces, selon ses envies. Différents supports sont utilisés, les enfants partent à la découverte des gestes comme déposer, étaler, tapoter, mélanger... Là aussi la motricité fine est sollicitée...

- Chants

Toutes les séances du Relais Petite Enfance se terminent par des chants, un moment de cohésion et de partage, apprécié par tous. Les chansons sont importantes dans l'acquisition du langage, elles permettent d'augmenter la connaissance de mots développent la parole, mais aussi travaillent la mémoire.

La gestuelle des comptines quant-a-elle permet d'exercer la mémoire en retenant les enchainements des gestes, et fait travailler la mobilité et la coordination des membres.



## Encadrement

Pour rappel, les animatrices du Relais Petite Enfance sont présentes pendant toute la durée des animations.

Elles sont diplômées d'état : l'une est Educatrice de Jeunes Enfants (BAC +3), l'autre est Technicienne en Economie Sociale et Familiale (BAC+2).

Toutes deux ont suivi et suivent régulièrement des formations pour mettre à jour leurs connaissances